



Bestyrelsesreferat fra d. 15. maj 2018.

Til stede: Anni Pedersen, Martin Beck, Asbjørn Hansen, Kirsten Tranekær, Kristian Kristoffersen, Claus Bilde, Steen Jensen, Per Mikkelsen, Pernille Dalbjerg Sørensen, Asger Aalstrup Kofoed, Niels Peter Borup, Lars Jørgensen og John Pristed.

Fraværende: Hans Jørgen Andersen, Martin Beck mødte ca. 17.00

Referent: John Pristed

Dagsorden

1) Meddelelser

- Præsentation af nye bestyrelsesmedlemmer
Vi tog bordet rundt.

- Strategier mod mobning på Dronninglund Gymnasium

Asbjørn Hansen: Vi hører fra tid til anden i dagspressen om forskellige problematikker med mobning. Vi bør have en drøftelse af Dronninglund Gymnasiums politik på området.

Lars Jørgensen: Som det fremgår af skolens ordensregler på vores hjemmeside, så vil vi selvfølgelig ikke acceptere nogen form for mobning og reagerer prompte, hvis vi hører om noget. Det er to år siden jeg har været involveret i en konkret sag, men der kan selvfølgelig være noget uopdaget. Vi har en pragmatisk tilgang til mobning med information af de nye elever fra dag et af, faktisk allerede ved de indledende informationsmøder. Alle opfordres til videreformidling af viden. Vi vil ikke acceptere det. Det er mit indtryk at der ikke er noget.

Niels Peter Borup – det er heller ikke vores opfattelse at det foregår, men selvfølgelig kan det godt føles lidt op ad bakke, hvis man lige har skiftet klasse og endnu ikke er integreret i klassens sociale liv. Men det har jo ikke noget med mobning at gøre.

Asbjørn Hansen: Jeg kan huske betydningen af at en lærer tog fat i min klasse 1.g og gav os en opsang. Så kom der gang i klassens liv.

Per Mikkelsen: Jeg er ret sikker på, at der er fokus på det - især fra teamlærernes side. De har specifikt til opgave at sikre klassen et godt socialt sammenhold.

Pernille Sørensen: Som studievejledere møder vi ofte de lidt sårbare og udsatte elever, der godt kan føle sig ekskluderet. Men ofte handler det om, at de ikke har turdet forsøge at engagere sig – dem vejleder vi omkring inkludering – typisk ved i fællesskab at finde den

første klassekammerat de kan knytte sig til. De ser typisk det halvtomme glas og ikke det halvfulde glas.

Per Mikkelsen: Det handler meget om at være den lyttende lærer – så tages trykket af og eleven finder som oftest selv en løsning. Men det er selvfølgelig også vigtigt at lærerne er opsøgende.

Kristian Kristoffersen: Gymnasiet signalerer jo at det både er fællesskabet og den enkelte, der er i fokus.

Pernille Sørensen: Vores trivselsmålinger er et godt redskab, som også kan bruges opfølgende.

- **Klassedannelsen**

Lars Jørgensen: Vi fik 142 ansøgere som giver 5 nye 1.g klasser. Det er flot at vi har fået op til vores kapacitet, selv om vi på andet år afleverer 7 3.g klasser. Vi er ganske godt tilpas med at have nået vores kapacitet. Vi har brugt samme fremgangsmåde som sidste år ved fordeling i grundforløbsklasser. Vi har taget udgangspunkt i de interesser de har beskrevet i ansøgningerne, og det kommer til at ligne billedet fra sidste år. Ved det endelige valg af studieretning til november er der meget få elever der ønsker at flytte klasse – normalt 5 til 8 elever.

- **Orientering om resultat af fordeling af ansøgere 2018**

Lars Jørgensen: Alle gymnasier, der har fået flere ansøgninger end deres kapacitet, skal afgive "overskuddet". Vi har leveret 2 elever til Frederikshavn Gymnasium henholdsvis Aalborg Katedralskole.

- **Ministeren blæser til kamp mod fravær på de gymnasiale uddannelser (bilag 1)**

Lars Jørgensen: Ministeren har ud fra tilfældige stikprøver på et lille antal gymnasier vurderet, at fraværet rundt om på alle landets gymnasier er urimeligt højt og derfor iværksat en kampagne. Præmisserne for hendes udspil er alt for unuancerede og rubricerende. Man er nødt til at se på den enkelte elev, da det altid er personlige forhold der ligger til grund for fraværet. Vi følger det tæt og studievejlederne tjekker op på fraværet i alle deres klasser ca. hver tredje uge – pludselige ændringer opdages straks. Sjovt nok har idrætsklasserne konsekvent ligget på ca. det halve af de andre studieretninger. (Motion må være sundt ☺ ref.) Det gennemsnitlige tal har ligget omkring 6,8 % de seneste år.

Kristian Kristoffersen: Studie- og ordensreglementet er meget tydeligt på dette område.

Niels Peter Borup: Du (LJ) er hurtig til at hente os – modsat det jeg hører fra mine venner der går på andre ungdomsuddannelser.

Steen Jensen: Er der en sammenhæng mellem præstationer og fravær? Ja der er tydelig sammenhæng.

Pernille Sørensen gennemgik vores fraværsregistrering i Lectio og præsenterede redskabets muligheder.

Kirsten Tranekær: det er meget kulturbestemt, hvordan man betragter fravær.

Lars Jørgensen: Der vil altid være nogle af de unge der er presset – vi har også fokus på karakterer og angst.

Jeg ynder at sammenligne med lærernes lave fravær på gennemsnitlig max 1-2% pr. år.

- Kvalitetsudviklingsystem på Dronninglund Gymnasium under udarbejdelse – præsentation og drøftelse på september-mødet.

Lars Jørgensen: Det er endnu et styringsinitiativ fra ministerens hånd. Vi ønsker at gøre det så pragmatisk som muligt. Vi er i proces med udviklingen, og tager det op på septembermødet.

2) Økonomi

- Forbrugsrapport pr. 30. april 2018 (bilag 2)

- Bemærkninger til forbrugsrapport (bilag 3)

Lars Jørgensen gennemgik opbygningen af de to bilag og rendte bilag 2 igennem med hensyn til hovedtallene. Der var ikke noget bekymrende. Undervejs gav det anledning til følgende kommentarer/spørgsmål:

Pernille Sørensen: Vedr. linje R80 så aftalte vi i SU i mandags, at der i lighed med tidligere igen udarbejdes en prioriteret liste med de opgaver, som vurderes at ligge først for, når vi udover den daglige drift trækker på bygningskontoen. Det tænker jeg er et godt overblik også i forbindelse med bestyrelsens arbejde. Det er således aftalt, at Erik (pedellen) har den klar i forbindelse med vores vanlige budgetrevision i efteråret.

Lars Jørgensen: Det lave hidtidige forbrug skyldes rettidigt omhu i sidste regnskabsår, hvor en del materialer og arbejde til indeværende år blev købt og betalt. Dette arbejde skal først være færdigt inden pedellen tager fat på de budgetterede opgaver i år. Vi skal nok være opmærksomme på paradokset med tilsyneladende ubrugte penge på budgettet og nedskæringstider.

Steen Jensen: Der er utrolig store udgifter til kopiering når jeg sammenligner med udgifterne på Dronninglund Skole.

John Pristed: Jeg formidler en kontakt fra Frank Olsen der er vores "kopimand" – måske er der noget at hente.

Claus Bilde: Hvad sker der, hvis bundlinjen bliver negativ? Og hvordan lægges budgettet? Det er i øvrigt fint, overskueligt og informativt med "bemærkningerne til forbrugsrapporten" – det må I godt sende videre til rette person!

Asbjørn Hansen: Der sker principielt ikke noget – vi har en solid likviditet.

Lars Jørgensen: budgettet lægges ud fra erfaringer og de kendte vilkår. Det præsenteres til 1. behandling i november og godkendelse i december.

Kristian Kristoffersen: Hvilken indflydelse får OK18 på økonomien?

Lars Jørgensen: Vi får kompensation – forhåbentlig i fuldt omfang!

Pernille Sørensen: Der er bekymring blandt lærerne for at lønstigningerne skal finansieres via effektiviseringer. Udmeldingen fra GL er, at lønstigningen (på nær restlønstigningen) kompenseres via "løn og prisreguleringen". Flere lærere har tilkendegivet, at de faktisk har været meget bekymret for at evt. lønstigninger fra OK18 blot ville føre til yderligere effektiviseringskrav oven i dem, som vi allerede er blevet pålagt. Det var en lettelse for dem at få et budskab om, at der altså denne gang følger økonomisk compensation med. Men det kan i sidste ende jo være svært at gennemskue og huske hvad der er hvad i et samlet budget, hvor der for det første p.t. også næste år lægges op til, at gymnasierne igen igen skal barberes yderligere 2 % i elevtaksametret medmindre man politisk træffer andre beslutninger vedr. finansloven 2019 - og hvor det for det andet ikke er ukendt, at vi får en dispositionsbegrænsning p.g.a. bl.a. reguleringsordningen sidst på året.

Steen Jensen: Er det muligt at give en samlet procentsats i forbrugsrapporten – både med hensyn til budgetteret indtægt og udgift? John Pristed undersøger om Charlotte W. Svendsen kan få systemet til at generere tallene.

3) Nyt fra ER + medarbejdere

Asger Kofoed: Vi holder ofte møde med Gitte Snebang og Ole Bjørn. Vi har lige mødtes og snakket om næste år, hvordan skal vi bruge vores midler m.m. Vi har også diskuteret forløbet af dagen før 1. skoledag.

Pernille Sørensen: På det sidste har vi brugt mest tid på OK18 forløb. Der har været deltagelse i en del aktiviteter rundt om. I har nok bemærket at budskabet "nok er nok" har givet genklang – der har været stor opbakning. Men er det en sejr at vi må beholde det vi havde i forvejen? Det virker dog ret deprimerende med de 2%-besparelser, der venter lige om hjørnet.

4) Nyt fra skolen

- Elevtal pr. 8.5: 469
- Elevændringer siden sidste bestyrelsesmøde:
 - 1g: 1 udmeldt, 1 indmeldt
 - 2g: ingen ændringer
 - 3g: ingen ændringer*Årsagen til utidige udmeldelser skal ofte ses i elevernes oplevelse af ikke at kunne holde til presset – dertil kommer eksamenspres/angst (Anni Pedersen)*
- Stand-up arrangement v. elevrådet
Niels Peter: Det var rigtig godt for dem der var der, men der kom ikke så mange. Vi tror der mangler det helt store trækplaster og vil egentlig gerne prøve igen.

Lars Jørgensen: Nu skal vi lige overveje, om de penge vi brugte til at dække underskuddet kan bruges på en bedre måde.

Asger Borup: Vi er nødt til at mærke 1.g eleverne for at se om de er nogen der vil støtte op om arrangementer generelt.

- Klip fra medierne om DG (bilag 4)
- DG-Dragons (E-sport) opnåede 3. plads i Nyborg (alle ungdoms- og videregående uddannelser)

Lars Jørgensen: Det er en iverig og energisk lærer, der har født ideen (Pernille Sørensen), som er taget op af Søren Olesen Christensen. Vi har også fået nye "maskiner" til formålet.

Kirsten Tranekær: Jetsmark skole har også et hold – tag evt. kontakt til dem.

Kristian Kristoffersen: Det samme har Stidsholt Efterskole – det kunne også være en interessant samarbejdspartner.

Per Mikkelsen: Det er et godt trækplaster til at trække især drenge ind i huset.

Elever der har udmærket sig: Asbjørn 3a (bilag 5) + Anders 3a for SRP

5) Kommende bestyrelsesmøder – alle kl. 16:

- d. 19.9.
- d. 14.11.
- d. 12.12.

Martin Beck: Er der en mening med den skæve mødefrekvens?

Lars Jørgensen: Ja både og – vi har to møder i foråret og tre møder i efteråret. At de tre møder ligger i efteråret skyldes særligt behovet for at følge økonomien tæt op til årsafslutningen.

Datoer for 2019 fremlægges og vedtages på septembermødet.

6) Evt.

Claus Bilde: Kan alle disse gode medie-historier bruges i vores branding strategi?

Lars Jørgensen: Vi prøver allerede nu at time events m.m. så de kommer i en lind strøm – særligt op til orienteringsaftener. Vi er meget opmærksomme på, at Sæby-området er en del af vores branding-målgruppe.

Pernille Sørensen: Synes der er et meget aktuelt spørgsmål, hvor vi i bestyrelsen skal udnytte kompetencer og viden fra de mange repræsentanter med erfaring fra forskellige folkeskoler. Vi taler jo godt nok løbende med UU-vejlederne – men det kunne være interessant at høre lidt fra folk med andre kasketter i folkeskoleverdenen, hvordan man tænker om og agerer på disse nye krav. Det kunne være interessant at få diskuteret betydningen af de nye optagelseskriterier. Konsekvensen af de nye kriterier er jo bl.a., at eleverne allerede omkring jan. i 9. kl. skal parathedsvurderes ud fra karaktermål vedr. årskarakterne som jo altså først gives i maj. Hvordan håndterer man dette i praksis og de dilemmaer, det evt. kan give i forhold til elevens syn på egen formåen og muligheder?. – det skal ses som et input til et kommende møde.

Anni Pedersen: Jeg synes det kunne være interessant med en diskussion af "uddannelsesparathedsvurderingen". Også et emne til et senere møde.